

เปรียบเทียบวิธีการสอนระหว่างหลักสูตรอื่น และหลักสูตรภาษาอังกฤษ ACTive English

ประเด็น	ACTive English	หลักสูตรอื่นๆ
แนวทางในการสอนภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เป็นหลักสูตรที่เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ (Communicative Language Teaching: CLT) ครบทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้กับนักเรียน ดังนั้นการเรียนในห้องเรียน คุณครูจะใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเป็นหลัก และเน้นการใช้กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกพูด และฝึกใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ ดังนั้นทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนกับหลักสูตร ACTive English จะดีขึ้น อันเนื่องมาจากความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ไม่ใช่มาจากการท่องจำ ▪ วงคำศัพท์ และหลักไวยากรณ์ ในแต่ละ Level ของ ACTive English นั้นสอดคล้องกับมาตรฐาน CEFR ของยุโรป โดยมีสื่อการเรียนการสอนที่เป็น Interactive Multimedia ที่ทันสมัย ทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรส่วนใหญ่ จะเน้นการสอนให้นักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ไวยากรณ์ ท่องจำคำศัพท์เป็นคำๆ (Grammar and Translation Method: GTM) เพื่อให้ นักเรียนนำไปใช้ทำข้อสอบเท่านั้น ▪ บางหลักสูตรที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ ก็มักจะปล่อยให้ครูชาวต่างชาติสอนโดยอิสระ โดยไม่มีหลักสูตรกำกับ รูปแบบการเรียน จึงอยู่ในลักษณะ “การเล่นเกมส์สนุกๆ กับชาวต่างชาติ” โดยที่นักเรียนไม่ได้รับการฝึกฝน และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ดีขึ้นอย่างที่ควรจะเป็น ▪ หลักสูตรส่วนใหญ่ มักจะใช้สื่อการเรียนการสอน แต่หนังสือเรียนเป็นหลัก ทำให้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนถูกจำกัดอยู่เพียง “การอ่านหนังสือเรียน และการฝึกทำแบบฝึกหัด” เท่านั้น นอกจากนี้คุณภาพการเรียนการสอนของหลักสูตรอื่นๆ ก็ยังขึ้นอยู่กับเตรียมสื่อการสอนของครูแต่ละคนเป็นหลัก ซึ่งไม่มีมาตรฐาน และกลไกในการควบคุมคุณภาพ
การสอนคำศัพท์ (Vocabulary)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการสอน Phonics ให้กับนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนสามารถอ่าน และสะกดคำภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีการใช้เพลง (Chant & Song) ในการฝึกให้นักเรียนมีการเน้นคำ (Stress) ของคำศัพท์แต่ละคำอย่างถูกต้องอีกด้วย ▪ เน้นการสอนให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ผ่าน “รูปภาพ” โดยไม่ใช้การแปลเป็นภาษาไทย ▪ เน้นการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการใช้คำศัพท์ในรูปประโยคต่างๆ ผ่านการฝึกพูดในกิจกรรม Role Play ในห้องเรียน การใช้เพลง และกิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมการอ่าน และการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ 	<p>เน้นการสอนให้นักเรียนท่องจำคำศัพท์แบบเป็นคำๆ โดยเน้น “การแปลความหมาย” เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ โดยที่ไม่สนใจการออกเสียง หรือการวางคำศัพท์นั้นๆ ในรูปประโยค เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cabbage นักเรียนมักจะท่องว่า ซีเอบีบีเอจี อี แปลว่า กะหล่ำปลี โดยมักจะอ่านผิดเป็น แค็บเบจ ซึ่งที่ถูกต้องต้องอ่านว่า แค็บ’ บิจ ▪ Vegetable แปลว่าผัก แต่นักเรียนมักจะอ่านผิดเป็น เว็จเจ็ต’เทเบิ้ล ซึ่งที่ถูกต้องต้องอ่านว่า เฟ็จ’เทเบิ้ล ▪ นักเรียนมักจะรู้ว่า arrive แปลว่า “มาถึง” แต่มักจะใช้ในรูปแบบผิด เป็น arrive to ซึ่งที่ถูกต้องต้องเป็น arrive at ▪ นักเรียนมักจะรู้ว่า wait แปลว่า “รอ” แต่

		<p>มักจะลืมที่จะวาง for ในการใช้ในรูปแบบประโยคที่จะสื่อว่า “รอใคร”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ นักเรียนมักจะรู้ว่า take care แปลว่า “ดูแล” แต่มักจะลืม Preposition of เวลาที่จะใช้ในรูปแบบประโยคที่ต้องการสื่อว่า “ดูแลใคร” ▪ นักเรียนมักจะใช้วลีต่างๆ เหล่านี้ เช่น play yoga และ play bowling ซึ่งผิด โดยที่ถูกต้องต้องใช้ do yoga และ go bowling
<p>การสอนไวยากรณ์ (Grammar)</p>	<p>ใช้การเรียนรู้ และการฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ที่เน้นทำซ้ำๆ บ่อยๆ จนนักเรียนรู้สึกคุ้นเคย และซึมซับทักษะทางภาษาอย่างเป็นธรรมชาติ (ไม่ใช่การท่องจำกฎเกณฑ์) เช่น นักเรียนจะใช้ He goes to school. ได้อย่างถูกต้อง ไม่ใช่ผิดเป็น He go to school. โดยนักเรียนจะให้เหตุผลว่า “คุ้นกับประโยคที่ถ้าประธานเป็น He กริยาต้องเติม s หรือ es ถ้าถามนักเรียนต่อว่า แล้วทำไมถึงใช้ goes ไม่ใช่ gos นักเรียนที่เรียนในหลักสูตร ACTive English จะตอบว่า “คุ้นกับคำว่า goes ไม่คุ้นกับคำว่า gos” ซึ่งแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในหลักสูตรอื่นๆ ที่มักจะอ้างกฎเกณฑ์ต่างๆ ในการตอบ เช่น He เป็นสรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ 3 ดังนั้น กริยาที่ใช้ใน Present Simple Tense จะต้องเติม s หรือ es และ go เป็นกริยาที่ลงท้ายด้วย o ดังนั้นจะต้องเติม es ไม่ใช่ s</p> <p>รูปแบบการสอน Grammar ของหลักสูตร ACTive English จึงอยู่ในรูปแบบของการสร้างความคุ้นเคยในโครงสร้างประโยคต่างๆ (Sentence Pattern) ให้กับนักเรียน แทนที่จะเป็นการให้นักเรียนท่องจำกฎเกณฑ์ต่างๆ</p>	<p>สอนให้นักเรียนท่องกฎเกณฑ์ และหลักไวยากรณ์ เพื่อใช้ในการทำข้อสอบ เช่น Present Simple Tense คือ S + V1 (เติม s หรือ es) + (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ (ยกเว้น I และ You) กริยาต้องเติม s หรือ es ▪ ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย “and” กริยาไม่ต้องเติม s หรือ es ▪ ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย “with” “together with” หรือ “as well as” ให้ผันกริยาตามประธานตัวแรก ▪ ถ้าประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย Either ... or ... หรือ Neither ... nor ... ให้ผันกริยาตามประธานตัวหลัง ▪ ฯลฯ (ยังมีกฎอีกหลายข้อเกี่ยวกับการเติม s หรือ es ที่กริยาใน Present Simple Tense) <p>การเรียนภาษาอังกฤษแบบท่องสูตรแบบนี้ นักเรียนจะสามารถทำข้อสอบได้ก็จริงอยู่ แต่ นักเรียนจะขาดทักษะในการพูด และการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p>
<p>การสอนการอ่าน (Reading & Comprehension)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เน้นการสอนให้นักเรียนจับใจความ และเข้าใจเนื้อหาสำคัญ ในบทความที่อ่าน โดยคุณครูจะคอยตั้งคำถามในลักษณะ 5W1H (What, When, Why, Who, Where, How) เพื่อให้ นักเรียนได้ตอบคำถามในห้องเรียน ▪ มีการใช้หนังสืออ่านนอกเวลาภาษาอังกฤษที่เป็น Graded Readers (หนังสืออ่านนอกเวลา 	<p>การสอนทักษะการอ่าน ในหลักสูตรอื่นๆ คุณครูมักจะสอนให้นักเรียนแค่อ่านตามครู ในลักษณะท่องอาขยาน หรืออ่านในลักษณะออกเสียงเป็นคำๆ หรืออ่านยานคง ซึ่งนอกจากจะไม่ได้ประโยชน์แล้ว ยังอาจทำให้นักเรียนออกเสียงภาษาอังกฤษผิดอีกด้วย</p>

	<p>ภาษาอังกฤษที่มีการแบ่งระดับความยากง่าย และวงคำศัพท์ไว้อย่างชัดเจน) ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนอย่างจริงจังมากกว่าหลักสูตรอื่นๆ ที่มักจะใช้แต่หนังสือเรียน และแบบฝึกหัดเป็นหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ใช้ MAT Method (Model Action Talk) ในกระบวนการเรียนการสอน ที่คุณครูจะเน้นให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง จากนั้นให้พูดหรืออ่านคำศัพท์ และประโยคต่างๆ อย่างรวดเร็ว หลายๆ ครั้ง (ไม่อ่านแบบเป็นคำๆ หรืออ่านยวนคาง) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถพูด และอ่านภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว เป็นธรรมชาติ 	
<p>การเพิ่มโอกาสและอัตราการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อบ่มเพาะทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน</p>	<p>แนวคิดสำคัญของหลักสูตร ACTive English ก็คือ นักเรียนจะสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองได้อย่างรวดเร็ว ถ้าคุณพ่อคุณแม่ และนักเรียนมีโอกาส และอัตราการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มมากขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ คุณพ่อคุณแม่ สามารถร่วมมือกับโรงเรียนในการทบทวนบทเรียน ตลอดจนเพิ่มอัตรา และโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนได้ผ่านระบบ Web School ได้ ▪ นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของตนเองผ่านการเล่นเกมภาษาอังกฤษ Magic Fighter ได้ 	<p>มีแต่การให้นักเรียนทำการบ้านในแบบฝึกหัด การฝึกฝน และเพิ่มอัตราการใช้ภาษาอังกฤษนั้น ถือได้ว่าจำกัดมากๆ</p>

แนะนำ Web School สำหรับคุณพ่อคุณแม่ เพื่อใช้ในการทบทวนบทเรียนให้กับลูก และแนะนำ Magic Fighter สำหรับนักเรียนในการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง

หมายเหตุ: หากคุณพ่อคุณแม่ และนักเรียนต้องการใช้ Web School ผ่าน Tablet (ที่เป็น Android) คุณพ่อคุณแม่ต้องซื้อ Application ที่ชื่อว่า Adobe Flash Player จาก Play Store แล้ว install ลงใน Tablet

1. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Words” ใน Student’s Book ในการทบทวนคำศัพท์ให้กับนักเรียนได้



2. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Build up” ใน Student’s Book ในการทบทวนโครงสร้างประโยค (Sentence Pattern) ที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วได้ นอกจากนี้คุณพ่อคุณแม่ยังสามารถใช้โมดูลนี้เป็นแนวทางในการฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ ในโครงสร้างประโยคที่นักเรียนได้เรียนไปแล้วได้เช่นกัน



3. คุณพ่อคุณแม่สามารถใช้โมดูล “Exercise” ใน Student’s Book และแบบฝึกหัดใน My Homework ในการทบทวนบทเรียนที่นักเรียนได้เรียนไปแล้ว ทั้งทักษะการฟัง (Listening Skill) คำศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างประโยค (Sentence Pattern) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ACTIVE ENGLISH 1.0.14.10
 Hello ! activeteacher
 Help Curriculum Introduction Main Learning Contents Kids Zone (Extra Learning Contents) Parents' Zone (Extra Learning Contents) Learning Record

Come to Live 3

Q. LET'S PRACTICE

1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit Evaluation Zone

Say it Words Songs Build up Reading Phonics Exercise Role Play

Copyright © 2012 by LiveABC Interactive Corporation and SE EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED. All rights reserved. Tel: 0-2739-8888 Fax: 0-2739-8228

ACTIVE ENGLISH 1.0.14.10
 Hello ! activeteacher
 Help Curriculum Introduction Main Learning Contents Kids Zone (Extra Learning Contents) Parents' Zone (Extra Learning Contents) Learning Record

NOTE

A - Unscramble the words.

NO. 1

Click to listen again.

Hints: **trtelu**

Answer:

เมื่อต้องการยืนยันคำตอบ ให้คลิก<Enter>หรือ<OK>เพื่อดำเนินการต่อ

Copyright © 2012 by LiveABC Interactive Corporation and SE EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED. All rights reserved. Tel: 0-2739-8888 Fax: 0-2739-8228

ACTIVE ENGLISH 1.0.14.10
 Hello ! activeteacher
 Help Curriculum Introduction Main Learning Contents Kids Zone (Extra Learning Contents) Parents' Zone (Extra Learning Contents) Learning Record

NOTE

B - Unscramble the sentences.

NO. 1

They turtles. like

My Answer:

Redo OK

เมื่อต้องการยืนยันคำตอบ ให้คลิก<Enter>หรือ<OK>เพื่อดำเนินการต่อ

Copyright © 2012 by LiveABC Interactive Corporation and SE EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED. All rights reserved. Tel: 0-2739-8888 Fax: 0-2739-8228

ACTIVE ENGLISH by 12345
 ภาษาอังกฤษ Interactive

Help Curriculum Introduction Main Learning Contents Kids Zone (Extra Learning Contents) Parents' Zone (Extra Learning Contents) Learning Record

Hello ! activeteacher

NOTE
C - Choose the best answer.

NO. 1 Listen and choose the correct questions, answers, or best responses.

Click to listen again.

I like birds.
 I like puppies.

OK

เมื่อต้องการยืนยันคำตอบ ให้คลิก <OK> เพื่อดำเนินการต่อ

Copyright © 2012 by LiveABC Interactive Corporation and SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED. All rights reserved. Tel: 0-2739-8888 Fax: 0-2739-8228

ACTIVE ENGLISH by 12345
 ภาษาอังกฤษ Interactive

Help Curriculum Introduction Main Learning Contents Kids Zone (Extra Learning Contents) Parents' Zone (Extra Learning Contents) Learning Record

Hello ! activeteacher

NOTE
D - Fill in the blanks.

NO. 1

A: _____ you like birds? B: No, I don't.

My Answer: _____

OK

เมื่อต้องการยืนยันคำตอบ ให้คลิก <Enter> หรือ <OK> เพื่อดำเนินการต่อ

Copyright © 2012 by LiveABC Interactive Corporation and SE-EDUCATION PUBLIC COMPANY LIMITED. All rights reserved. Tel: 0-2739-8888 Fax: 0-2739-8228

4. นักเรียนสามารถฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษของตนเองผ่านการเล่นเกมนภาษาอังกฤษ Magic Fighter ได้ ซึ่งเป็นเกมที่ใช้ความสนุกสนานในการเล่นเกมนเป็นกุศโลบายให้นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ เช่น คำศัพท์ (Vocabulary) ไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค (Grammar and Sentence Pattern) และ ทักษะการฟัง (Listening Skill)

